

創辦人 金車教育基金會 KING CAR EDUCATION FOUNDATION
 關懷·教育·休閒 Care·Education·Recreation

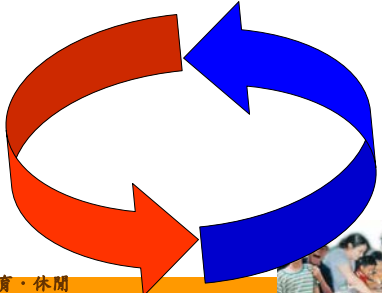
服務學習經驗分享~ 世界是平的

金車教育基金會
總幹事曾清芸



品德教育創造就業力

競爭 VS 服務



關懷·教育·休閒
Care·Education·Recreation

21世紀最可喜的突破
 愈來愈多人體會到生而為人的意義




人不再為生存而活，而是為自己及他人而活

品德教育創造就業力

為什麼要對陌生人伸出友善的手？

- 如果你認為人生
- 是一趟孤獨的旅行，
- 從事志工服務
- 你會重新思索你與別人的關係



關懷·教育·休閒
Care·Education·Recreation

創辦人 金車教育基金會 KING CAR EDUCATION FOUNDATION
 關懷·教育·休閒 Care·Education·Recreation


培育具競爭力的人才 教育



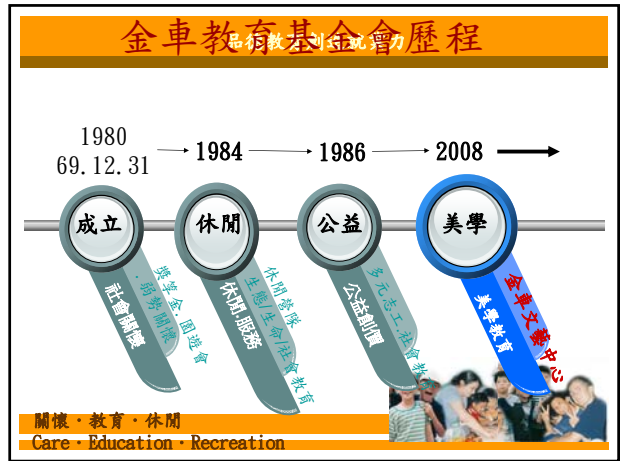
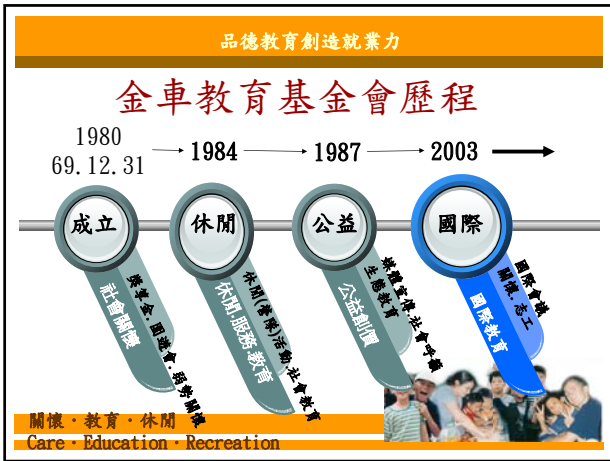
品德教育創造就業力

未來人才的三大能力

- 1992美國勞工部 21世紀工作人才
- 基本能力
 - 閱讀.寫作.算術.演說的能力
- 思考能力
 - 創意思考.理性思考.解決問題和做決策的能力
- 個人素質
 - 責任感.自重.正直.誠實.能自我管理與他人合作



關懷·教育·休閒
Care·Education·Recreation





台灣只有海鮮文化，沒有海洋文化
 ~ 鄭明修 (2008)



餐桌上的佳餚



品德教育創造就業力

● 英語史懷哲老師

關懷 · 教育 · 休閒
 Care · Education · Recreation

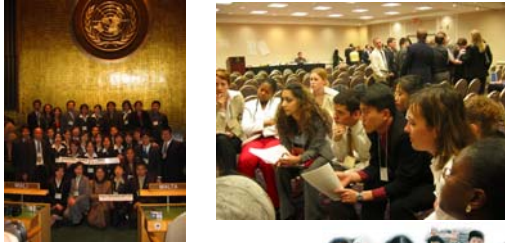
品德教育創造就業力

● 英語史懷哲老師

關懷 · 教育 · 休閒
 Care · Education · Recreation



● 聯合國大學生高峰會



關懷·教育·休閒
Care·Education·Recreation



● 歐洲青少年體驗營-VIENNA MUN



關懷·教育·休閒
Care·Education·Recreation



輔迪夏令營



● 中美文化交流-台灣親善小大使



關懷·教育·休閒
Care·Education·Recreation



● 中美文化交流-台灣親善小大使



關懷·教育·休閒
Care·Education·Recreation



● 中華文化國際營



關懷·教育·休閒
Care·Education·Recreation

● 下鄉營隊服務-南投.金門.馬祖.花蓮.嘉義



關懷·教育·休閒
Care·Education·Recreation

● 下鄉營隊服務-南投.金門.馬祖.花蓮.嘉義



關懷·教育·休閒
Care·Education·Recreation

● 金車全球志工團



關懷·教育·休閒
Care·Education·Recreation

● 金車全球志工團



關懷·教育·休閒
Care·Education·Recreation

休閒教育

- OFF學--會玩才會成功
- 休閒創意--帶動社區發展 活化校園教學
- 角色模範--社會價值與定位
 - 被服務者的充權增能與角色示範
- 多元學習--身心發展與平衡
 - 服務者的重新定位與再學習
 - 情緒教育--在挫折時平撫情緒
 - 運動家精神--遵守遊戲規則，過程比結果重要
 - 尊重他人，接受團體規範
 - 在地智慧--小小背包客，在地思維與文化

關懷·教育·休閒
Care·Education·Recreation

金車教育基金會 KING CAR EDUCATION FOUNDATION
 關懷·教育·休閒 Care·Education·Recreation


金車文藝中心
 台北館·員山館



藝術史懷哲 **有愛·有夢** 美在台灣藝起來



品德教育創造就業力

藝術史懷哲
 有愛·有夢·美在台灣藝起來



品德教育創造就業力

● Vova30 度假志工-南投·金門·花蓮



關懷·教育·休閒
 Care·Education·Recreation

品德教育創造就業力

● Vova30 度假志工-南投·金門·花蓮



關懷·教育·休閒
 Care·Education·Recreation

品德教育創造就業力

● 教育明燈 泰北服務



關懷·教育·休閒
 Care·Education·Recreation

品德教育創造就業力

● 教育明燈 泰北服務



關懷·教育·休閒
Care·Education·Recreation

品德教育創造就業力



關懷·教育·休閒
Care·Education·Recreation

品德教育創造就業力



關懷·教育·休閒
Care·Education·Recreation

品德教育創造就業力



關懷·教育·休閒
Care·Education·Recreation



青春，不想只是走過，而不留痕跡...

品德教育創造就業力



橄欖樹 作詞：三毛 作曲：李泰祥

- 不要問我從哪裡來 我的故鄉在遠方
- 為什麼流浪 流浪遠方 流浪
- 為了天空飛翔的小鳥 為了山間輕流的小溪
- 為了寬闊的草原 流浪遠方 流浪
- 還有還有 為了夢中的橄欖樹橄欖樹
- 不要問我從哪裡來 我的故鄉在遠方
- 為什麼流浪 為什麼流浪 遠方
- 為了我 夢中的橄欖樹

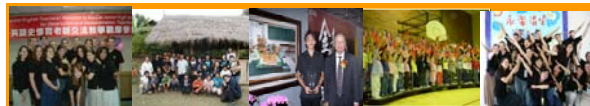
關懷·教育·休閒

Care·Education·Recreation



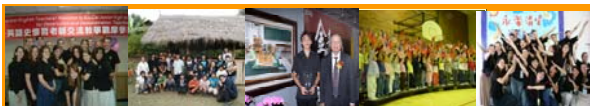
志工旅行

想在旅行後 有比皮膚曬黑更大的收穫
美國公民網執行長榮恩



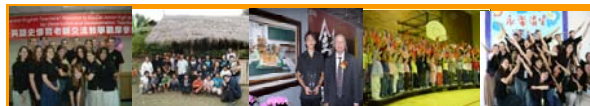
生命的價值

重量 品質 精神



泰北簡介

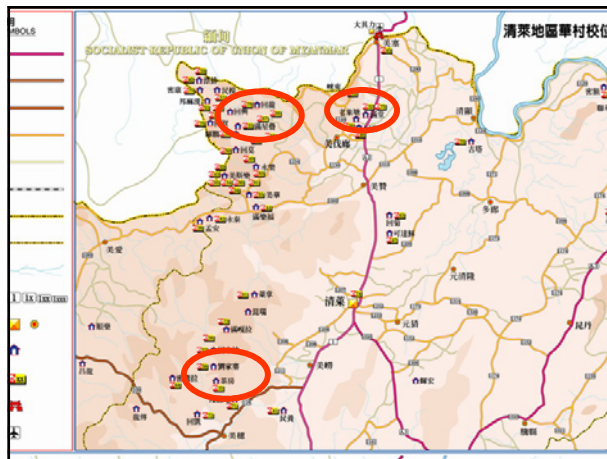
不堪回首的五十年 志工吳家昌製作



泰北地圖



關懷
Care




 關懷·教育·休閒 Care · Education · Recreation

服務

關愛與尊重 放下與學習



關懷·教育·休閒
 Care · Education · Recreation

品德教育創造就業力

教育明燈 泰北服務

96寒假版 96年夏
96夏 美斯樂版




關懷·教育·休閒
 Care · Education · Recreation

品德教育創造就業力

為什麼要對陌生人伸出友善的手？

- 如果你認為人生
- 是一趟孤獨的旅行，
- 從事志工服務
- 你會重新思索你與別人的關係




關懷·教育·休閒
 Care · Education · Recreation

品德教育創造就業力

為什麼要對陌生人伸出友善的手？

- 你活著
- 因為有一些人等你為他們帶來意義
- 你甚至會相信，
- 當你不在乎失去，你才真的愛著
- 當你完全付出自己，你才真的活著...




關懷·教育·休閒
 Care · Education · Recreation

品德教育創造就業力

觀點與思維

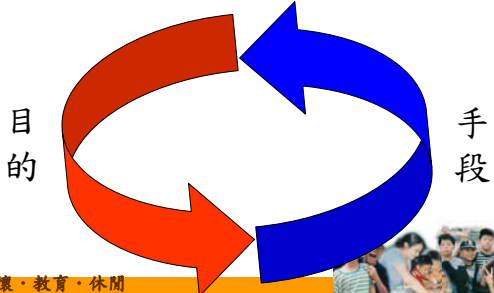
- 改變的起點
 - ABC 史懷哲
 - 中美青少年交流 - 來台與訪美
 - 服務付費 文化交流 偏區服務
- 對外擴展與對內紮根
 - 做對的事情及把事情做對
 - 安全衛生 在地特色 教育意涵
- 教育志工
 - 學校老師 孩子 社區 家長




關懷·教育·休閒
 Care · Education · Recreation

品德教育創造就業力

目的 VS 手段



目的 手段



關懷·教育·休閒
 Care · Education · Recreation

營隊 目的與手段

- 英語營隊
 - 品格 + 休閒 + 健康 + 合作 + ..
- 生態營隊
 - 美學 + 在地 + 綠生活 + ..
- 國外營隊
 - 獨立 + 國際文化 + 交流 + ..

關懷 · 教育 · 休閒

Care · Education · Recreation



志工 目的與手段

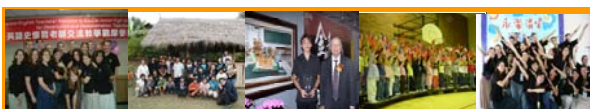
- 金車全球志工團--大專院校
 - 休閒 + 兒童 + 視野 + 合作 + ..
- 史懷哲英語志工 - 外籍人士
 - 偏區英語教育 + 開口說 + 文化 + ..
- 教育志工(VoVa.青年藝術家)
 - 在地體驗 + 關懷 + 起點 + ..

關懷 · 教育 · 休閒

Care · Education · Recreation



組織文化與核心價值 校風 領導人該做什麼？



遠見者 能力 VS 品格 教導者

- | | |
|------------|------------|
| • 洞察問題精準行動 | • 正確傳授力求周全 |
| • 敏於現況—智慧 | • 秉公無私—節制 |
| • 瞭解現況—明辨 | • 全力以赴—勤奮 |
| • 堅持無懼—信心 | • 細心避疏—周全 |
| • 謹言慎行—謹慎 | • 言出必行—可靠 |
| • 創思創新—創意 | • 不輕變異—安穩 |
| • 敬業熱忱—熱誠 | • 接受困境—忍耐 |

關懷 · 教育 · 休閒

Care · Education · Recreation



服務者 能力 VS 品格 管理者

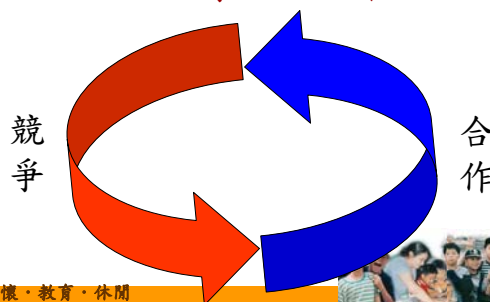
- | | |
|------------|------------|
| • 滿足他人助人成功 | • 勾畫願景運用資源 |
| • 敏銳反應—機警 | • 發現需求—主動 |
| • 樂於分享—慷慨 | • 明白期望—盡責 |
| • 正向態度—喜樂 | • 歸功他人—謙卑 |
| • 承受壓力—耐性 | • 認清關鍵—果斷 |
| • 能屈能伸 | • 不計困難—決心 |
| • 隨時待命 | • 堅守承諾—忠貞 |
| | • 井然有序 |

關懷 · 教育 · 休閒

Care · Education · Recreation



競爭 VS 合作



關懷 · 教育 · 休閒

Care · Education · Recreation



企業需要的人才
態度 + 品格
學習·熱忱·創新·責任..



學校校風
服務社團經驗
體育運動
VS
工作經驗



給服務學習帶領者的建言(一)

- 感動、熱情才足以發揮影響力
- 如何維持學生/志工心中那把火
 - 不滅(受挫,心灰意冷)
 - 支持(創造機會,心理輔導)
 - 賦能(經費贊助與管道)
 - 殆盡(減速,變成太陽能)
 - 勿急得把自己砍死
 - 引介專業機構



給服務學習帶領者的建言(二)

- 瞭解愛也是有能力限制
 - VoVa--泰北,國內
 - 921
- 賦權
 - 有經驗的老師/學長姐引導
 - 活動設計與主控
- 掌握社區互動與回饋
- 紀錄孩子生命的故事



服務中注意事項—安全

- 被服務者的自尊與自立
 - 最終的目的
- 讓被服務者肯定自己的文化
 - 增能
- 小心處理被服務者的情感



行前注意事項(一)

- 心理準備~家人溝通
- 能力準備
 - 目標(目的)→手段(方法)
- 健康準備
 - 體能強化 預防接種



行前注意事項(二)

- 經濟安排
- 學習海外生存之道
- 準備出發

冒險但不危險



如何服務/策略/評估

- What do you Know?
- What do you Want/ need to know?
- What have you Learned?



結語



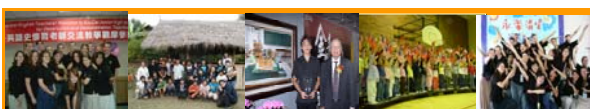
建議

不干擾 不介入 不批評 不索取
 付出愛 付出錢 付出體力與智慧
 不存施捨之心(勿讓孩子騙取同情心)
 要知風俗民情—尊重文化差異(廁所)
 學習簡單語言

學習做候鳥 不要當蝗蟲



不要讓昨天的沮喪
 使明天的夢想 黯然失色



教育事業
 服務 播種

當心中的種子播下 土壤也合適 自然會萌芽

●

敬請指正

