

臺北市公私立高職 99 年
「校園正向輔導管教」範例徵選-班級經營類

喬治高職 黃文裕 五馨級的愛

壹、範例架構

一、名稱:五馨級的愛。

二、目標:激勵學生凡事感恩，人們不單只親愛自己親人；不只愛護自己子女，同時也愛護別人子女，培養關懷社會，樂於助人之胸襟。

三、對象:本班餐飲管理科二智的全體學生。

四、問題類型:

當今社會弱勢族群欠缺大家的關愛，故造成弱者愈弱、貧者愈貧，當大家追求物質享受和刺激的同時，而忽略了生命的意義與目標，故亦造成我們就跟動物相同，動物本能就是男女、飲食，再加上生活環境裡其他的物質享受，其實當什麼都沒有的時候，才是擁有最多的時候，也感受到天下之大、天下之好。貧不等於痛苦，富也不等於快樂，只要我們能建立正確的心態與觀念，勇敢面對它、接受它、欣賞它，就容易得到滿足與快樂，導師平日教導學生精神生活要勝於物質生活，生命才會發出人性的光輝，更灌輸學生工作態度要學習沒有一個地方是苦的，也沒有一個地方不是苦的，要讓孩子深知世人感到痛苦的原因，是因為不夠深入苦，只要深入苦以後，就不會再以為那些是苦了。

五、情境說明:

媽媽的目屎，滴滴隴是愛，有時流下來，有時吞腹內，歡喜也目屎，艱苦也目屎，歡喜咱成功，艱苦咱失敗，老母疼子是天安排，不通當作老母是奴才，你那失去了母愛，親像孤帆遇風颭，媽媽的心內，點點是關懷，愛我們像流水，親情像流水。適逢母親節前夕，此首閩南語歌曲深深打動每個人心坎裡，本班同學本著老吾老以及人之老，愛吾愛以及人之愛的精神，為長者、弱勢者付出無限關愛，在喬治高職一校區，由五月五日至五月七日共三天，舉辦母親節一百個蛋糕免費大放送；喬治觀光夜市美食義賣，將活動盈餘捐款給

予臺北市家扶中心；以及科上舉辦母親節同學對媽媽五馨級愛的活動，讓孩子們培養關懷社會，樂於助人達觀的胸襟。

六、採行策略：

本班除了要求學生必須要遵守校規之外，在校的四大競賽包括出席率、秩序、整潔、服儀等，本班均獲佳績尤以出席率二、三、四月份，榮獲全勤獎人數居全校之冠，養成全班都是一家人榮辱與共的觀念，平日給予孩子多讚美，養成他們自信心加強，再尊重中長大的孩子懂得尊敬他人，將在學校所學之專長展現出來，故在班級裡實施下列正面的經營策略，其成效影響頗為顯著。

七、進行流程：

（一）、五馨級的愛—「馨」手相連「馨」心相映，獻蛋糕。

步驟：藉此活動學習互助合作與討論，也感謝父母對子女的養育之恩，希望大家能夠在一年一度的母親節表達對母親的愛心，希望全天下的母親都有一個快樂的母親節，製作一百個蛋糕免費大放送給大安區鄰居。

流程：1. 地點：喬治烘焙坊、喬治一校區門口。

2. 款式：貝殼、瓶蓋、木紋、垂直接線。

3. 夾餡：芋頭餡、蘋果餡、布丁餡。

4. 包裝材料：紙盒。

5. 產品名稱：深情款款〈貝殼〉、寶貝記號〈瓶蓋〉、愛的紋路〈木紋〉、愛的築牆〈垂直拉線〉。

6. 裝飾物：巧克力、糖粉、脆笛酥、鮮奶粉、少許水果。

（二）、五馨級的愛—喬治觀光夜市，美食義賣。

步驟：藉此義賣活動將在學校所學之專長展現出來，讓同學本著老吾老以及人之老，愛吾愛以及人之愛的精神，為長者、弱勢者付出無限關愛，培養關懷社會，樂於助人達觀的信念。

流程：1. 地點：喬治一校區走廊。

2. 產品：爆米花、雞蛋糕、車輪餅、巧克力點心、大腸麵線、

手工拉麵等。

3. 包裝材料：紙盒、紙杯。

4. 將活動盈餘全數捐款予「臺北市家扶中心」。

（三）、五馨級的愛—愛子手中線，慈母身上衣。

步驟:小時背的唐詩是「慈母手中線、遊子身上衣」，而今長大了，在母親節的前夕，應是由媽媽的愛子拿起手中線，為親愛媽媽不能穿的衣服重新創造新用途及價值，請親愛的媽媽提供舊愛衣，由愛媽媽的兒女們將其剪裁成口布，藉由從餐飲服務技術學得之摺口布技巧加上創意，摺出創意口布。

流程:1. 五月一日前請媽媽提供一件愛衣，並且和媽媽持愛衣共同合照。以文書編輯技巧將照片貼在檔案上，並打出一段給媽媽的話，製成母親卡。

2. 五月三日至六日期間可將媽媽愛衣及針線帶至學校，利用降旗後至五點間共同縫製口布，並激發創意，畫製創意口布草圖。

3. 五月七日利用班會時間縫或摺創意口布，由全班同學及導師選出代表佳作一樣供科展示用。展示時可附上母親卡在展示品前。

（四）、五馨級的愛—「瓶」安「馨」語。

步驟:平常有許多話不好意思向媽媽表達，如向媽媽說「我愛妳」、「謝謝妳」、在媽媽前許下願望。如今可以把對媽媽的愛、感謝及許下的願望放進瓶中珍藏起來，在母親節當天送給媽媽。

流程:1. 收集空瓶，可旋蓋之不透明塑膠瓶尤佳。

2. 以卡片寫下對母親許下的承諾，如好好讀書考上好學校、三年後考上三張證照等放進瓶中。

3. 蓋上瓶蓋，以共蓋母子指印，註明何時可拆封的封條封口，以上活動於五月一日前完成。

4. 瓶身上可用油性彩筆畫康乃馨及寫感謝媽媽的話語，於五月三日至六日間展示。

5. 五月六日放學後，全班帶回。將瓶子送給媽媽珍藏，等拆封時間到時由媽媽取出孩子許下的承諾，驗證孩子的成長。

（五）、五馨級的愛—愛馨長青便當。

步驟:小時是媽媽為小孩作便當，現在長大了，學會作菜，更應該是孩子親手為媽媽作便當，愛媽媽就要讓媽媽活得健康有活力，氣色好，年輕又美麗，所以要以健康料理為媽咪作便當，使媽咪享用以後如長青樹一樣，永遠年輕。

流程:1. 同學寫出長青健康料理食譜。

2. 依食譜作出長青健康料理便當，讓媽媽品嚐享用。

3. 拍下媽媽享用料理的照片，請媽媽填寫評分表與愛的回饋。

4. 同學們需繳交最少 300 字的心得、料理食譜、成品照片。

八、所需資源:

本次活動相關費用先由餐飲管理科科費支出，於活動結束後將活動盈餘捐款予「臺北市家扶中心」。活動之設備由學校餐飲管理科提供，任課之教師採空堂時輪流支援，以及由學務處、實習處、總務處大家共襄盛舉支援完成此義賣活動。

九、效益評估:

（一）、藉此活動學習互助合作，感謝父母對子女的養育之恩，希望大家能夠在一年一度的母親節表達對母親的愛心，希望全天下的母親都有一個快樂的母親節，同時表達老吾老以及人之老，愛吾愛以及人之愛的精神，為長者弱勢者付出無限關愛。

（二）、藉由從餐飲服務技術學得之摺口布技巧加上創意，摺出創意

口布，孩子們亦同時學習到再生資源再利用的巧思，愛物惜物之觀念。

(三)、平常有許多話不好意思向媽媽表達，如向媽媽說「我愛妳」、「謝謝妳」、在媽媽前許下願望。如今可以把對媽媽的愛、感謝及許下的願望放進瓶中珍藏起來，在母親節當天送給媽媽，彼此增進家庭教育向前邁進一大步。

(四)、孩子親手為媽媽作便當，愛媽媽就要讓媽媽活得健康有活力，氣色好，年輕又美麗，所以要以健康料理為媽咪作便當，使媽咪享用以後如長青樹一樣，永遠保持年輕美麗，使孩子們學習到行孝要即時，健康要靠平日飲食之均衡。

貳、延伸學習：

當活動的過程每位同學均須寫實習報告，以及拍照留下美好的回憶，一則可漸漸完成實習時數，二則可獲得外界之評價，以提供寶貴意見供日後類似活動使之趨於更完善，讓孩子們培養關懷社會，樂於助人之胸襟。

參、回饋與建議：

當學校老師們願意全力以赴去引導孩子在地裡培植善良的種子時，讓孩子們學習到更高層次之體驗，猶如掃地、掃地、掃心地，不掃心地空掃地，掃出一片大福地，此次活動獲得家長們以及喬治的鄰居們一致肯定，在三天內送出一百個免費蛋糕給鄰居及美食義賣，將活動盈餘捐款給予臺北市家扶中心時，大眾均一致讚美學生們平日的熱忱與彬彬有禮的服務態度，實在歸功於 俞校長領導有方，善舉溫暖了社會。

肆、心路手札：

在此活動中可讓師生共同體驗到生活不只是為了金錢，生命亦不只是為了地位，而是為了理念的實踐而活，才是最重要的，如果將工作當成是

「班級經營類」得獎作品

很有趣味的生活，那麼生活將是愉快自在的。在工作當中更能發覺，事情應該是有所變，有所不變，不變則是努力的愛心目標、方向，要變的則是做事的方法，相信在專業老師的用心傳授技術之下，喬治的餐飲管理科必將獲得學校與學生之間雙贏的局面，雖然喬治學生多屬社經地位弱勢及學科低成就，但對學校而言，每個學生都是塊未琢磨的玉石，在技職教育上經過本校教師認真教導皆能有所成就，相信畢業後必將是社會中堅份子，更讓人深深體會到家庭教育、學校教育、社會教育是息息相關的，缺一不可。

臺北市私立喬治高級工商職業學校
餐飲管理科二年智班 五馨級的愛活動剪影

		
五馨級的愛各項活動	五馨級的愛各項作品	母親節蛋糕大放送海報
		
母親節蛋糕存放過程	喬治觀光夜市美食義賣實況	喬治觀光夜市美食義賣實況
		
美食義賣導師為同學加油	母親節蛋糕大放送招待實況	母親節蛋糕大放送排隊領取盛況

「班級經營類」得獎作品



母親節蛋糕大放送排隊領取盛況



母親節蛋糕大放送領取實況



母親節蛋糕大放送領取實況



喬治觀光夜市美食義賣實況



母親節蛋糕製作過程



母親節蛋糕製作過程



母親節蛋糕製作過程



母親節蛋糕製作過程



母親節蛋糕大放送排隊領取盛況



喬治觀光夜市美食義賣實況



母親節蛋糕大放送排隊領取盛況



母親節蛋糕大放送排隊領取盛況