

臺北市公私立高職 99 年
「校園正向輔導管教」範例徵選-班級經營類

喬治高職 謝佩珉 天下一家—我愛我的家(我們攏是一家人)

壹、範例架構

一、名稱：天下一家——我愛我的家(我們攏是一家人)。

二、目標：成為一位全方位有愛心的人才，期望培養孩子可以心中充滿愛，愛這個社會，愛這世界的每一個人，以及一草一木，時時心中充滿正向思考。

三、對象：本班美容科一年孝班的學生。

四、問題類型：

感受到現在社會上有太多的抱怨，有太多的理所當然，有太多的小孩不知感恩，不知感謝的生活周遭為默默為我們付出的人事物。故，本人平時教導學生的方向，便針對要孩子時時對於，身邊的人事物，時時感謝，感謝一切，且要求孩子要朝自己的目標努力向前邁進，而且可以要求本身開始。

五、情境說明：

本班天下一家——我愛我家(我們攏是一家人)，由本班教室佈置開始，每個人開始愛你的家，包含小植物，希望他們在有愛的環境中長大，接連著，由導師帶領本班學生前往老人院，進行愛心服務，體會能夠愛人的重要及愛長輩的重要，”他們好可憐，吃飯都要人家幫忙，我回家一定要對我阿公好一點”，孩子服務完回程路上，這樣告訴我，回到學校，一連串經由孩子們，運用所學，回饋他們自己的父母，包含美膚及手足護理，”原來媽媽老了，他的手變粗了，他的臉變粗了，手也變粗了，我要更努力讀書，我要孝順她”，這是孩子為母親做完美膚沙龍服務及手足護理，他跟導師說的，我很感動，同時藉由學校，感恩週，各科推出感謝親恩的活動，孩子們在喬治高職二校區，由五月五日至五月七日共三天，舉辦母親節一連串，美容體驗活動，包括有美膚沙龍服務，美髮服務，手足按摩，指甲彩繪及身體彩繪…等，用行動來愛全天下的媽媽，展現我們攏是一家人愛媽媽的表現。

六、採行策略：

本班對於學生要求，要學生一定要對於自身的超行非常在意，因為這是一個孝親的表現，故本班上。下學期，本班學生全數超行及格，同時藉由愛心、耐心、關心的陪伴方式，讓學生可以因為愛自己，愛老師，愛父母，愛同學，凡事感恩，的正向思考方式來看待任何一件事。

七、進行流程：

1. 天下一家---我愛我的家(我們攏是一家人)

—選出我們家的班”花”

步驟：首先每個人都在自己的桌上準備一株小植物，藉此活動學習愛自己的家(班上每一個人連同小植物)，每一個人的小植物都有名子，營造一個有愛的環境，讓學生心中充滿愛，凡事正向思考。

流程：1. 地點：喬治一年孝班教室。

2. 方式：培養孩子愛的能力，及關心自身的環境。

3. 比賽方式：每個人幫小植物取個名，進行比賽，優勝者，為班花，給予小鼓勵。

2. 天下一家---我愛我的家(我們攏是一家人)

—關心社區老人院

步驟：藉由服務老人們，幫老人們手部按摩，說故事給老人聽，幫老人餵食，推老人到戶外散步，體會照顧老人，愛人的感覺，讓孩子除了愛自己的長者外，還可以愛大環境的理的每一個人。

流程：由導師帶領班上同學，在假日時，到老人院，一同關懷社區的長者，培養學生可以主動關心旁人，給予關懷。

3. 天下一家---我愛我的家(我們攏是一家人)

---媽媽我愛你---(製作彩繪卡片,及康乃馨)

步驟:藉由一張母親節卡片及一朵康乃馨在母親節當天送給媽媽,感謝媽媽。

流程:1.利用美容科彩繪藝術的專業,製作一張世界上獨一無二的母親節卡片。

2.每一個人製作一朵康乃馨,送給親愛的母親

4. 天下一家---我愛我的家(我們攏是一家人)

---媽媽我愛你---專業美膚.手足護理---

步驟:讓同學運用所學專業,幫媽媽做美膚體驗及手足按摩

流程:

1.拍下為媽媽服務的照片,請媽媽填寫評分表與愛的回饋。

2.同學們需繳交最少300字的心得、體驗照片。

5. 天下一家---我愛我的家(我們攏是一家人)

---媽媽我愛你---為社區的媽媽們,專業美膚.手足護理.美髮.

步驟:讓同學運用所學專業,幫社區媽媽做美膚體驗及手足按摩.

美髮體驗

流程:

1.拍下為媽媽服務的照片,請媽媽填寫評分表與愛的回饋。

2.同學們需繳交最少300字的心得、體驗照片。

八、所需資源:

辦理活動之所需設備由學校美容科提供,任課之教師採空堂時輪流支援,以及由學務處、實習處、總務處大家共襄盛舉支援完成此活動。

九、效益評估：

1. 藉此活動學習到凡事感謝，凡事正向思考，不抱怨的好習慣，期望學生可以在，心中充滿愛的環境中成長。
2. 藉由從關懷他人、服務他人的過程中，體驗到可以愛人的感動，培養學生時時愛的心念，及愛大環境的正面思考的習慣。
3. ”愛要及時”，讓學生可以利用所學，感謝媽咪，讓學生主動”愛”媽媽又向前邁進一步。

貳、延伸學習：

藉由，各項的活動可以讓學生感受到，愛人的感動，及使專業可以得到考驗，及和家人互動的機會。

參、回饋與建議：

藉由外界人士的互動及感謝，給予學生學習上的幫助，及主動愛他人的內心大愛的養成

肆、心路手札：

藉由這一連串的活動，讓學生體驗到，每一個人都應該心存感恩及感謝，感謝有這樣好的環境，讓他學習，感謝有這樣好的老師及同學陪他成長，也要感謝他的父母給他學習的機會，感謝父母給他這樣健康的身體，所以，一定要時時正向思考，時時懷著感恩的心，主動去關懷環境及關懷他人。且可以透過利用自己的專業的方式，去照顧他人，及自己的父母，其中，學生所獲的成就感，我想一定無法言語，相信只要在愛心、耐心及學校專業的養成下，假以時日，他們都將成為一群專業又有愛心的專業美容師。

「班級經營類」得獎作品

臺北市私立喬治高級工商職業學校
美容科母親節剪影

一年孝班 導師:謝佩珉



感恩情告白



心貼我心..給母親思念與感恩



給母親思念與感恩



詩話親恩



懷著感恩的心學習製作康乃馨



懷著感恩的心學習製作康乃馨



懷著感恩的心學習製作康乃馨



懷著感恩的心學習製作康乃馨



詩話親恩



懷著感恩的心學習製作康乃馨



懷著感恩的心學習製作康乃馨



感恩情告白

臺北市私立喬治高級工商職業學校
美容科母親節剪影

一年孝班 導師:謝佩珉



美容科主任指導美膚沙龍服務



美膚沙龍服務



親手製作給母親的卡片



親手製作給母親的卡片話



懷著感恩的心美髮沙龍喔



懷著感恩的心美髮沙龍喔



懷著感恩的心美髮沙龍喔



為媽媽身體陽光彩繪



為媽媽身體陽光彩繪



社區媽媽開心和同學合影



美膚沙龍服務



實習美容師-媽媽們母親節快樂

「班級經營類」得獎作品

臺北市私立喬治高級工商職業學校
美容科家庭拜訪剪影

一年孝班 導師:謝佩珉



到藝麗寶貝家家訪



到彥婷寶貝家家訪



到俞婷寶貝家家訪



到潔玲寶貝家家訪



到玉吟寶貝家家訪



到佩芸寶貝家家訪



到雅婷寶貝家家訪



到芷嫻寶貝家家訪



到云馨寶貝家家訪



到雅婷寶貝家家訪



到君玲寶貝家家訪



到思佳寶貝家家訪

臺北市私立喬治高級工商職業學校
美容科班花比賽剪影

一年孝班 導師:謝佩珉

<p>第一名</p>	<p>第二名</p>	<p>第三名</p>
<p>第三名</p>	<p>參賽者--小花”微笑”</p>	<p>參賽者--小花” ”</p>
<p>參賽者--小花”小榴”</p>	<p>參賽者小花”玫瑰”</p>	<p>參賽者--小花”小靜”</p>
<p>參賽者--小花”樂樂”</p>	<p>參賽者--小花”瓜瓜”</p>	<p>聖誕節喔!!!!!!</p>