

【班級經營類】

得獎作品

臺北市公私立高職 99 年
「校園正向輔導管教」範例徵選-班級經營類

稻江護家 張秀娟 Love in action—Something You Do

壹、範例架構

一、名稱：Love in action—Something You Do

二、目標：透過積極的活動參與，實際學習及體會愛的真諦，最後將愛轉化為帶得走的能力。

三、對象：導師班全體學生。

四、問題類型：

現今的年輕人，常自認為自己很懂得愛，但依作者的觀察，他們大多只是把愛定義在最「個人層次」的愛，尤其是和男女朋友之間那所謂的愛，真是「驚天動地，可歌可泣」，但現在也演變為速食愛情，能維持三個月以上算是「交往很久了」；再來就是和同學朋友之間的愛，這一定是日日用心經營，但也常起伏不定，一句話就可以認定是背叛友情，翻臉比翻書還快；能排在第三位大概就是對父母的愛了，而這應該才是「天經地義」要放在第一順位的吧？特別是有一些學生無法和家人有暢通的溝通管道，或是對父母有著許多的不諒解等等，這些負向的狀況正在影響著她們對愛的解讀。接著，你可能會問，那每天和學生相處超過八小時以上的老師呢？學生們對老師沒有任何「愛的感覺」嗎？若是如此，更遑論要這些莘莘學子要去對學校，對這個社會表達愛了？這是作者一直想找出答案的問題—在教育現場（班級經營），如何透過活動讓學生能真正學習愛的真義？學生們對於愛需要常常練習嗎？又如何讓學生們感受到各種不同類型的愛，並且體驗將小愛轉化為大愛？

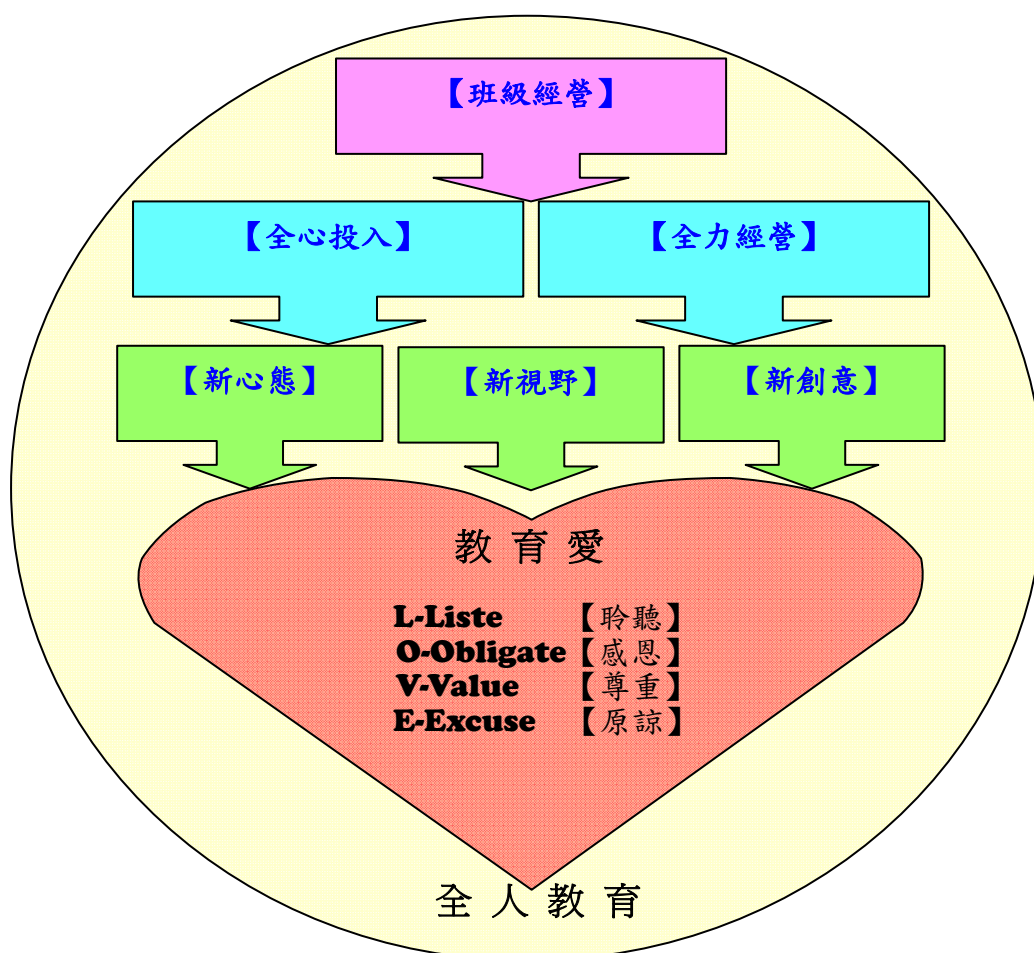
五、情境說明：

作者在接二年級的班級時，因班級的重新洗牌，彷彿又接了一次新生班—「幼二恩」，其中有將近三分之一的幼一恩「舊生」，另外三分之二都是沒有接觸過的幼保科學生，得要在最短的時間內熟悉這些「新生」的底細，清楚了解不同學生身上的不同包袱，也得要透過許多的引導將班級凝聚力營造起來，尤其幼二恩又

是「升學輔導班」，除了得要想方設法使她們肯安靜唸書之外，還得參加學校各式各樣的競賽活動，對於學生而言真的是非常忙碌的一年；升上三年級，當然唯一的目標就是拼四技的統測考試，特別是這些學生在進稻護時，她們的基測成績都只有 80~110 左右的分數，要拼到統測 400~500 分以上，真的需要很多的心力投注，但也不能只顧課業，「愛」的計劃仍需不間斷地持續進行，才能在她們畢業之時，真正學習到愛的真義，並轉化為帶得走的一項能力。

六、採行策略：

（一）愛的宣言——班導師的班級經營理念



圖一 作者班級經營理念全圖

『愛不是掛在嘴邊的承諾，是付諸行動的印證。』所以，愛是需要實際付諸行動，而不只是一種感覺而已，愛心需要透過各種行動來實踐、需要延伸。所以，

作者設計各種行動，使學生透過活動參與，使班級經營發揮「多元化、個別化、適性化」的教育精神，經營良好的班級環境，相信以愛（**L-Listen**【聆聽】：聆聽對方的心靈，用他/她喜歡的方式來愛他/她；**O-Obligate**【感恩】：感謝人生旅途中，有人一直默默陪伴在你身邊；**V-Value**：尊重對方的感受，用心表達體貼關懷；**E-Excuse**【原諒】：原諒及包容愛人的缺點與犯錯）為出發點，學生們的思考也能轉為正向，並引導學生向【以愛為核心，讓愛活出來的---**恩慈之愛、教育之愛、群己之愛、關懷之愛**】（見圖二）目標實行，以行動來展現心中的那份愛，共同致力營造校園溫馨和諧氣氛，營造一個充滿「老師教育愛、學生友愛、父母慈愛、社會大愛」的園地，希望每個學生每天快樂的學習、健康的成長。化為具體的實踐可歸納下列幾項：

- 1.培養孩子自治及自制能力，養成自律行為，建立良好的法制規範。
- 2.尊重孩子的個別差異，了解自我價值，提供適性教育的機會，鼓勵其多元發展。
- 3.強化同儕合作學習的模式，激發凝聚力及榮譽感。
- 4.改良學習環境，提高學習效能。
- 5.營造尊重、感恩、積極正向、創意的班級氛圍。
- 6.建立良好的師生關係，多製造成功經驗及引導正向思考。



圖二 臺北市政府教育局 2010 年教育願景圖像
（資料來源：見參考資料第一筆）

（二）愛的練習曲——安排各階段的活動來體驗感受愛

特別因時因地，精心規劃設計最適合學生進行的活動事宜，透過活動來體驗感受愛，而非只是把愛掛在嘴上，包含學校日親師活動、二恩達人榜—我為人人，人人為我、大隊接力比賽、熱舞比賽、校園植物大探索、校慶熱舞表演、「一元復始，萬象更新-很用力的紅包」、X'mas 襪（我-台語發音）感恩活動、手工香包製作-給台大病童暖暖過端午、歲末感恩祈福活動、統測加油打氣活動等。

（三）愛的滲透——讓學生隨時感受到愛

包含教室佈置的情境氛圍營造、週記好時機—裡面的真情告白、早自習的苦口婆心大叮嚀、晨間閱讀、隨 call 隨到的約談服務、月月壽生—祝福天天、考好試選好位、好事金牛撲滿【做好小我】、功德箱【完成大我】等等的「例行性」活動。

（四）愛很大——把愛轉化為學生可以帶得走的能力

體驗愛的功效，真正了解愛的真義：**L-Liste**【聆聽】、**O-Obligate**【感恩】、**V-Value**【尊重】、**E-Excuse**【原諒】，並能實踐愛—也讓自己成為一位懂得愛、執行愛的人，還能將小愛化成大愛，會主動去關心周遭的人事物，以及對地球環境的關懷。

七、進行流程：（含步驟、流程及所需時間，可表列）

實施時間點	活動實施期間	班級	Love in action (活動名稱)	活動內容及步驟
開學	3~5天	二恩	教室佈置- 歡迎光臨幼保遊樂園	為了營造出班上愉悅歡樂的氛圍，並能有效傳達班務的各項事宜，尤其是一個新合成的班級，需要透過「境教」來型塑班級的調性(我期許將幼二恩打造成一個允文允武的班級)，除了要能培養自動讀書的風氣之外，校內各項活動也要能積極參與，並爭取最佳的表現及團體榮譽。



開學	一 星期	二恩	學校日
----	---------	----	-----




先找出志願為學校日服務的學生，事前計劃當日要進行的流程，再配合熱情邀請攻勢，請各位的父母當日抽空到校參與學校日，以了解學生在校的情形，並對升學班作進一步的了解，安排活動(發給每位家長一張愛心便條紙，請父母們寫下對女兒們的期許及鼓勵的話，最後再集合貼在教室公佈欄，讓學生可以每天都增加滿滿的愛，在讀書的時候，可以更有衝勁)讓家長為自己的子女加油打氣，為學生在升學班的日子奠定好軍心，為長期奮戰作準備。

開學	一 學期	二恩	達人榜
----	---------	----	-----



請全班每個學生都寫出自己認為比較在行的事，最後由導師統計結果，並公布於公告欄，目的在於，由各領域的「專家」協助同學學習，以提高學習成效，並發揮同學之愛，讓學生了解【能為大家服務，就是達人的榮幸】的精神，以實踐【我為人人，人人為我】，使班級氣氛更為和睦。

每月	一 學期	二恩	考好試。選好位
----	---------	----	---------

【若學生在課堂間不專心或聊天嬉鬧，一律由任課老師更換座位】

98學年度第一學期幼二恩班級座位表 99.01.04

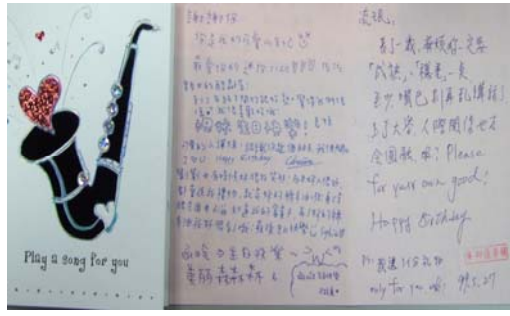
陳雅潔 43	曾郁嘉 27	簡華傑 40	陳雅敏 22	陳思汝 24	劉冠婷 34	黃詩婷 26	吳嘉瑩 7
黃瑞琪 28	周詩婷 11	蘇麗雯 25	陳淑美 23	蘇麗珍 36	林佳慧 13	陳曉如 26	葉千瑜 32
林桂蘭 16	吳家瑜 6	吳婉婷 8	王怡 1	邱怡萱 19	林杰儀 15	何思澄 4	簡君琦 39
林佳慧 3	江佩樺 3	黃登鳳 30	王雅茹 2	劉嘉玲 33	林寶鳳 18	林婉晴 17	劉嘉琪 35
張沐晴 20	蕭怡秀 37	曹李青 21	莊欣潔 10	吳貞嫻 5	陳逸婷 42	黃儀君 29	戴建豪 38
廖秋文	周紅倩 12	佩樺 老師		王聖依 41	李思怡 9	楊舒慧 31	

為了激勵學生能提升自己的自信心，並能加強班上的讀書風氣，加上為了能促進同學之間相互扶持的同學愛(為了能和好朋友坐在一起，會彼此一起打氣請教功課)，於班會決議，除了考班上前十名的同學可以自由選坐位之外，比前一次進步最多的前五名學生，依然可以優先選坐位

學期中	一 星期	二恩	手工吊飾製作- 羅慧夫基金會愛心義賣
-----	---------	----	-----------------------



為了能協助幼保科學會在校慶的愛心義賣，找了志願的學生利用課餘時間，和實習老師一起縫製手工吊飾，從具體的行動中，為社會貢獻一己之力，也體會助人為樂的感動。

每月	一 學期	二恩	月月壽星一 祝福天天	小小生日卡，表示這一天很特別，學生都可以收到全班及導師親筆的祝福卡片，導師也會在卡片裡，附送一支尺或一塊橡皮擦，期許她們可以百尺竿頭，更進一步，以及將自己的壞習慣一一改進。
				
學期中	一 個月	二恩	熱舞比賽	這是新班級碰到的第一個大型校內比賽，需要透過這個活動比賽來凝結班上的向心力，並期許能帶給學生一個印象深刻的成功經驗，因而我非常重視這個班級活動，但一路卻出現許多的困難，其一是本班需要再上第八、九節的輔導，要留下練習最多只能再一個小時(不能讓學生太晚回家而影響隔日的作息)，這和其他沒上輔導課的班級相比，實在少了太多的練習時間，這樣一定會利用到假日的時間；其二，在新班中每個學生並未完全認識了解，可能會在活動進行中產生磨擦，得要在第一時間去調解，並在不影響課業學習的狀況下，能掌握進度，也得要拿出最棒的團隊精神，為班上爭取最高的榮譽。
				
學期中	一 節課	二恩	校園植物大探索	詳細內容見【貳、延伸學習附件1】
				

實施時間點	活動實施期間	班級	Love in action (活動名稱)	活動內容及步驟
學期中	一星期	二恩	優良學生選拔	每學期的優良學生的選拔，皆從班上的初選為第一關，當然，這些被班上同學先選出來的優良學生代表，得符合選舉的標準，並再上班導師的推薦，才能代表班上在全校參與選舉。當班上的代表選出後，第二關接著就是一連串的競選活動的開始，學生代表得要先找出自己的競選幕僚，除了要做各式的競選海報，也得策劃全校性的拉票小活動，這些得要利用學生課餘的時間進行製作及彩排，同時也考驗學生的合作默契，再來也得要到各班去宣傳及拉票，這更是膽識及台風的試煉，這整個活動不只候選人一人的事，更需要全班發動人情功勢及拉票，透過活動的參與，更能拉近同學們之間的距離。
				
學期中	一星期	二恩	手工香包製作 -台大病童嘸嘸過端午	有了上次手工吊飾製作的經驗之後，這次我藉機會也將班上同學一起拉來共同付出自己的愛心，於是在教學媒體課程中，納入了縫製香包的內容，一來可練習縫工的技巧，二來也可以為病童們增加過節的氣氛，甚至於，透過親手將香包為病童們戴上香包，實際體驗將溫暖傳遞的感受，藉由這些活動的參與，也讓學生知道，不是只有自己幸福就好了，也要多多付出關心給身旁的人，這才是一種成為人的價值彰顯。
				