

實施時間點	活動實施期間	班級	Love in action (活動名稱)	活動內容及步驟
班會活動	一節課	二恩	X'mas 襪 (我-台語發音) 感恩活動	為了要營造一個感恩又溫馨,以及為他人付出關懷的耶誕節氛圍,以導正學生對時下將耶誕節太過狂歡及商業化的觀念,作者於耶誕節前一個月就先到各市場去搜購各種便宜又多采多姿的兒童襪子,並請實習老師協助將襪子編上號碼,讓學生可以辨識襪子的主人是誰,在耶誕節的前一個班會中,作者發放襪子給每個人,並解說感恩活動的細節,在耶誕節到來前,每個人都可以寫下對他人的感謝之意,並將謝卡放入襪子裡,若可以的話,還可以放入小禮物或是糖果等物品,期許每個人都能在這個耶誕節裡,收到滿滿的祝福及感謝,當然,這時候老師就可以在這一個星期裡,觀察學生之間的情誼,以及學生是否能從活動中學習感謝他人,並自我省思這一年的成長。
班會活動	一節課	二恩	一元復始,萬象更新-很用力的紅包	詳細內容見【貳、延伸學習附件2】
班會活動	一節課	二恩	實習老師歡送會	麗奴老師是實習半學期的實習老師,在這半年來,她也無時無刻在陪伴及關心著二恩的每個人,尤其很多活動都還親自參與及策劃,對於二恩的學生而言,也是多了一位關心她們

				的老師，相信學生們也在她身上感受到教育愛的熱忱，所以，在她要結束實習前，由班長主導，作者從旁協助，她們策劃了一個有笑有淚的歡送會(這使作者回憶當時離開明德女中的場景)，透過全班性的活動，使學生們共同珍藏這一段美好的時光，也藉此學習表達心中的愛及感謝，而這個過程的經歷，也同時在助益她們往後成為一位幼稚園實習老師。
開學	3~5天	三恩	教室佈置-音樂花園	
				高三是這群孩子的人生轉捩點，尤其作者的班級又以升學為主力，在換新教室之時，得好好和學生幹部商討教室佈置的主題，以及呈現的方式，每每作者都希望她們能使用最不花錢的資源，以及廢物利用各種媒材，作為佈置的呈現。這次討論出來後，因這個教室只有一面牆有窗戶，所以要多一點的綠化，就以花園為主軸，但又可以多一些變化，就融入了音樂的原素，成為同學們在苦讀之餘，也能透過教室佈置感受一些輕鬆的氛圍。另外，特別參考歷屆四技二專統測成績，製作出排行前五的校系，也藉以激勵學生朝向自己的目標前進。
開學	一學期	三恩	好事金牛撲滿 【做好小我】 功德箱【完成大我】	詳細內容見【貳、延伸學習附件3、附件4】 

每月	一 學期	三恩	週記好時機	者會從每次學校發的【蒲公英】中，精選出好的文章，配合班級當下的氣氛及偶發事件，透過文章中的故事，淺顯易懂的點出作者想要傳達的觀點，由學生撰寫讀完的心得，這可得一些還不錯的效果，除了從故事中學學習及成長之外，也能提升英文的閱讀能力，另外，因本班是第一屆要在統測中考作文的考生，特別趁著這樣有主題的心得撰寫，來練習她們的文筆，同時，也能從學生的回應中，得知學生的觀點是否有所偏頗，可適時地加以輔導或修正。
每月	一 學期	三恩	做好事。選好位	為了激勵學生能提升自己的自信心，並能加強班上的讀書風氣，加上為了能促進同學之間相互扶持的同學愛(但三年級改成為了能和好朋友坐在一起，要多多為他人服務，多做好事，多關心他人)，於班會決議，班上做最多好事的前十名的同學，可以自由選坐位，藉此也拉近因考試而疏離的同學情誼(規則見【貳、延伸學習附件5】)。
謝師 宴	一 星期	三恩	阿導給的畢業禮物	作者在帶班的期末，都會收集週記，在她們畢業之時，當成禮物「送」還給她們，這次作者再把教室天花板上吊的祈福吊飾拆下來，也貼在週記上「送」還給她們，再加上一支有勵志格言的鉛筆及一句祝福的話，並以簡單的小包裝來美化，送還週記最大用意在於，請學生再次細細讀過自己寫的週記，重新思考對處事的觀點、態度，是否已有了新的想法，是否有了更深刻的體會，透過重新檢視自己的成長歷程，導師在每一篇週記裡的鼓勵及打氣，也會一直陪伴著她們邁向新的未來。

學期中	一星期	三恩	校慶園遊會活動	一年一度的校慶園遊會，也是幼三恩最後一次的園遊會，這是一個需要全班總動員的活動，特別是前置作業是很重要的，除了要謹慎規劃流程之外，也需要發動全班共同備齊各種物資，活動前一天，要全部撤掉桌椅，利用下課時間佈置，另外，活動當天還得要安排輪班人員顧攤位，和招待客人光臨幼三恩的攤位，以及最後的善後事宜，皆需全員發動，這是一個需要付出一己之力，才能完成的班級性活動，而學生會更努力的另一個原因是，此次的收入可以作為畢業成果展的基金，所以大家都特別賣力在參與，發揮最佳的幼三恩合作精神。
				
星期六	半天	三恩	第九屆伊甸身障營	在高一時，作者就帶導師班的學生去參加過第八屆伊甸身障營，雖然是假日時間，但全班仍有 3/4 的參與率，在活動結束後，每個人也都寫了一封邀請信給一年後的自己，有了這樣的機緣，在高三上得知伊甸要舉行第九屆伊甸身障營的消息，自然願意參加的人又更多了（去過想再去，沒去過的很想去）。此次的活動簡化為只體驗「視障」的半天活動，在領隊的引導之下，戴上眼罩，使用導盲杖在信義區遊走，以行動實際體驗「視障」者在活動中的不便，以及心理上的情緒轉折，透過這些體驗，下次再遇到視障者，一定會更樂意主動提供協助，進而也對其他障別的同胞，給予關注，並能以同理心平等地面對身障朋友。
				

班會活動	一節課	三恩	歲末感恩祈福活動	1. 由學生自行剪裁一張紅色圓紙卡（直徑約長 15 公分），每張皆需用【請、謝謝、對不起】作為句子的開頭，並且加上對象（家人、同學、老師們等等）及原因。 2. 可集合全班的紙卡（給同學及老師的），作為一朵『感恩心之花』 3. 亦可將紅色圓紙卡，組合成一個大紙彩球，象徵團結圓滿，下方有 2010 以祈求新年的好彩頭，最後再用四個小圓卡（上有考試超順、金榜題名等祝福詞）串連起來。 4. 將學生平時容易違規的事項，以及老師想要改善學生的缺失全部列在二張紙上，其中各夾雜許多由感、恩二字組合的大感恩，一開始學生不能一眼就看出其中的二個字，得要由學生接力上台，使用立可白或立可帶，將她所看到的缺失一一塗掉，等最後一位同學完成後，全班就能感受到要以感恩的心來看待世事，更要時時刻刻記得改進自己的缺失，才能成為更好的自己。 5. 由每一位同學上台唸出同學及老師卡上的內容，接著可點燃一個蠟燭，全班排成一個愛心形。 6. 最後，全班一同唱『祈禱』。
				
統測考前一星期	一節課	三恩	統測加油打氣活動	詳細內容見【貳、延伸學習附件 6】 