

八、所需資源：(含人力設備與教材)



九、效益評估

活動效益評估	
學生從活動中體會的愛	已達成之目標
【教育之愛】	☑營造出班上愉悅歡樂的氛圍 ☑學生可以收到全班及導師親筆的祝福 ☑注意安全性，千萬不能讓自己受傷 ☑傳達過程努力與否遠重於結果，而老師看到了她們的努力 ☑班上的大小活動，皆有導師在旁陪伴，使學生感受老師的關愛 ☑鼓勵學生要發揮最大的潛力 ☑帶給學生印象深刻的成功經驗 ☑營造一個感恩又溫馨，以及為他人付出關懷的耶誕節氛圍，以導正學生對時下將耶誕節太過狂歡及商業化的觀念 ☑實習老師這半年來無時無刻在陪伴及關心著二恩的每個人，是教育愛的具體表現 ☑學生們也在實習老師身上感受到教育愛的熱忱 ☑老師給大家的禮物不在於價錢的多寡，而是賦予的意義，讓大家有一種被鼓勵、祝福的心情 ☑培養學生能有正向積極進取的生命態度 ☑透過文章中的故事，淺顯易懂的點出作者想要傳達的觀點 ☑作者說明彩球象徵團結圓滿，以祈求來年的好彩頭，以及老師給予的祝福，得到學生們的感謝 ☑學生學習到誠實及負責任的態度，能體會老師的用心及關愛 ☑由學生的心得中，得知學生的觀點是否有所偏頗，可適時地加以輔導或修正 ☑統測當天學生們甚至將車票及包種茶包放在身上，讓自己可以有更多的自信心，在考場上迎刃而解，為自己加油打氣 ☑導師在每一篇週記裡的鼓勵及打氣，也會一直陪伴著她們邁向新的未來

	☑在週記上加上一支有勵志格言的鉛筆及一句祝福的話，期許她們能擁有亮麗美好的未來
【群己之愛】	☑培養自動讀書的風氣 ☑積極參與校內外各項活動 ☑爭取最佳的表現及團體榮譽－獲得全校教室佈置優等 ☑學生能志願為學校日服務 ☑各領域的「專家」能主動協助同學學習 ☑發揮同學之愛，使班級氣氛更為和睦 ☑培養「我為人人，人人為我」的服務精神 ☑促進同學之間相互扶持的同學愛 ☑比賽期間同學之間能彼此加油打氣 ☑班級的凝聚力（向心力）達到破表的狀態 ☑展現最棒的團隊精神，為班上爭取全校第一名的榮譽（熱舞比賽） ☑學生們能以大體為考量，更要有完成大我的胸襟 ☑會與他人合作收集資料、地形勘察 ☑整個競選活動需要全班主動發動人情功勢及拉票 ☑學生能發自內心做好事，心甘情願，誠心誠意，為他人付出一己之力或是舉手之勞 ☑每人各司其職完成的活動，學生從中學習到團結合作力量大 ☑透過活動的參與，更能拉近同學們之間的距離 ☑全班總動員了起來，發動全班共同備齊各種物資
【恩慈之愛】	☑父母到校參與學校日（以行動支持） ☑家長們能配合活動為子女加油打氣 ☑回家能抱抱母親，感謝她給予妳生命享受美好的人生 ☑有家長到場支持，使學生有被重視的感覺，也給予讚賞及肯定
【關懷之愛】	☑在校慶的愛心義賣的具體的行動中，為社會貢獻一己之力 ☑培養為弱勢團體付出關懷的情操 ☑體會助人為樂的感動 ☑會愛護及關懷校園內的植物 ☑能喜愛接近自然環境 ☑了解植物與人密不分的連結性，尊重大自然環境，不任意破壞 ☑透過親手將香包為病童們戴上香包，實際體驗溫暖傳遞的感受 ☑學生們能使用最不花錢的資源，以及廢物利用各種媒材，作為佈置的呈現 ☑主動參與公益活動的意願大為提升 ☑學生表示下次再遇到視障者，一定會更樂意主動提供協助 ☑對其他障別的同胞，學生也能給予關注，並能以同理心平等地面對身障朋友
【感恩】	☑感謝學藝股長帶領的團隊所付出的心力 ☑父母到校參與學校日（以行動支持） ☑提高學習成效，感謝各個專家的付出及陪伴 ☑回家能抱抱母親，感謝她給予妳生命享受美好的人生 ☑學生代表能感謝自己的競選幕僚，能利用課餘的時間進行海報製作及上台的彩排 ☑每個人都寫下對他人的感謝，並將謝卡放入襪子裡，還放入小禮物或是糖果等物品 ☑學生能從活動中學習感謝他人，並自我省思這一年的成長 ☑藉此學生們表達心中的愛及感謝，也獻上了最真誠的祝福

	☑學生在收到這份禮物時，給予老師充滿感謝的眼神，以及說出一句謝謝的同時，禮物的價值性就被提升了 ☑學生能真心感謝各小組的配合，也覺得這是一次很成功的呈現
【聆聽】	☑請家長和孩子們討論未來的目標學校 ☑生日當天在全班面前送給壽星，使其倍感重視及特別 ☑在第一時間去調解新班學生在活動進行中產生磨擦 ☑優良學生的初選選拔，學生能真正選出心目中的優良學生代表 ☑優良學生能以自己及幕僚可接受的方式，到各班去宣傳及拉票 ☑製作出排行前五的校系，藉以激勵學生朝向自己的目標前進 ☑做最多好事的前十名同學，得自由選坐位，藉此表揚善行善舉 ☑因為好事範圍沒有設限，也沒有次數上限，更沒有對象或大小之分，學生更意願多做好事 ☑學生能有更多的機會，觀察同學們的善行 ☑學上能台說出內心的話，使各種情緒都得以有抒發的管道 ☑透過週記的私密互動，許多學生能得以抒發許多情緒，也有許多對生命的感動
【原諒】	☑與未能到校的家長電話連絡或另約面談 ☑和親子溝通不良的母親作三方會談，化解心結 ☑其他被老師安排坐位的學生接納彼此，和平共存 ☑壽星從導師的禮物中，期許自己可以百尺竿頭，更進一步，並將壞習慣一一改進 ☑體會改掉壞習慣的辛苦，以及從活動中學習培養正確的社會行為與生活態度 ☑學生能包容其他過路人的錯誤及不友善 ☑學生寫滿了以【請、謝謝、對不起】作為開頭的句子，藉以表達感恩及自我省思，以及對他人的歉意 ☑其中發生有一位學生不告而別，未完成自己的職責，加上她的麻吉隱瞞實情，已在第一時間處理，當天二位的表現特別賣力 ☑由學生接力上台，看到缺失一一塗掉，全班能感受到要以感恩的心來看待世事，更要時時刻刻記得改進自己的缺失，才能成為更好的自己。 ☑請學生再次細細讀過自己寫的週記，再重新思考對處事的觀點、態度
【尊重】	☑寫出自己認為比較在行的事，提升自信心 ☑請家長和孩子們討論未來的目標學校 ☑激勵學生能提升自己的自信心 ☑學生能協調出假日的練習時間 ☑大家都樂意再接受不同的新挑戰（疊羅漢、三層大蛋糕） ☑學生能知道，不是只有自己幸福就好了，也要多多付出關心給身旁的人，這才是一種成為人的價值彰顯 ☑了解、體會和實踐「愛惜自己、尊重他人」 ☑學生們都非常踴躍餵食幼三恩好事金牛，使得金牛又肥又壯 ☑在實習老師結束實習前，由班長主導，作者從旁協助，舉辦一個有笑有淚的歡送會 ☑在不同的節日來臨，學生們能表達對老師的體貼及關懷 ☑畢業時收到很多學生的真心真意，學生們能以具體行動來體現愛

臺北市私立稻江高級護理家事職業學校
幼兒教保活動設計 學科單元教學活動設計

48

	稱（別名），並且找出「雞蛋花」分布在校園的正確位置？				
	貳、發展活動				
1-1	一、提示活動 先講解分組報告的方式，及報告時同學應安靜專傾聽，另要小心被蚊蟲咬傷。	3	講述	觀察	
1-2	二、分組活動 請同學分為五小組，進行小組報告，依序為【大王椰子樹、松樹、榕樹、桃子樹、杜鵑】，報告中必需說出校園植物的分布情形，並能分辨植物的外型、特徵，以及對人類的貢獻。	20	發表	觀察	
3-1	三、教師依介紹動線，補充介紹其他校園植物（附件二）【鬼針草、菩提樹、山櫻花、龍柏】。	8	講述	觀察	
	四、請同學試想，沒有這些校園植物，我們的校園會變成什麼樣子？先由學生討論，再請學生分享，最後由教師帶入愛護校園植物之觀念，並且要每天都來看看這些植物，關心一下他們的成長及變化，就像朋友一樣。	7	討論 發表 講述	觀察 口頭 評量	
	參、綜合活動				
	一、總結今日課程之重點，並且再複習一次，自然課程領域中，自然環境的教學流程之要點。	3	講述	口頭 評量	
3-2	二、請學生回家後，針對家中或是家裡附近的植物，選三種植物（不同於今日所報告的）作成長觀察記錄，為期一個月，並再加上配合親山活動，期能引發學生喜愛接近自然環境，進而能更重視自然環境保護之議題，達到身體力行。	3	講述	觀察	
	三、預告下次單元。	1	講述	觀察	