

附件 2

臺北市私立稻江高級護理家事職業學校
生命教育融入教學教案設計

主 題	一元復始，萬象更新		適 用 年 級	高二
			教 學 時 間	50 分鐘
融 入 科 目	幼兒教保活動設計	融 入 單 元	單元名稱：健康的課程領域 ---健康的身體	
設 計 理 念	<p>歲末年終，總會策劃要送給孩子們一個紅包，希望給她們一個新年的祝福，除了會請她們在紅包袋上寫下新年新希望之外，也會在紅包裡放進一枚新的一元硬幣，期許她們能『一元復始，萬象更新』，這是一份小小的心意，卻是最真誠的祝福，孩子們也都會體會其中的意涵。一次在找尋四十多枚新的硬幣中，發現不太好收集（除非去銀行換一袋），索性就想到，何不會自己把身邊有的舊一元硬幣，找個方法弄乾淨（雖然不一定會像新的一樣），但也是可行的，因而就上網找尋使硬幣擦亮的方法，找到了方法，自己開始進行『舊一元變新一元』的步驟，一開始擦完一個，自己也感到一股莫名的成就感，真是不可思議的光亮，太神奇的化學變化了，接著又擦起了第二、三、四枚，在第五枚時，我的手已經酸到不行了，這時停了下來，腦中卻浮現一個念頭，這個硬幣變身的過程，剛好可以配合課程設計一個活動，讓孩子從中去體會改掉壞習慣的辛苦，以及從活動中學習培養正確的社會行為與生活態度，並且讓自己提升改變為一個更好的自己，也能順勢將生命教育融入於我的課程設計之中，讓孩子了解、體會和實踐「愛惜自己、尊重他人」，而最重要的目的則在於培養孩子們可以有正面積極、樂觀進取的生命態度，進而能夠與他人、社會和自然建立良好的互動關係。</p>			
教 學 目 標	<p>一、認識健康身體的教保活動內容 二、培養正向積極進取的生命態度 三、養成自我省思的習慣 四、學習正確擦拭硬幣的方法</p>			
參 考 資 料	<p>幼兒教保活動設計 I 林惠芳著 龍騰出版社 教育部生命教育學習網</p>			

教學活動	教具	時間	備註
<p>一、準備活動</p> <p>1. 引起動機</p> <p>課程開始前，先請所有的學生，閉上眼睛，靜下心來，回想一下，這一年來，自己在日常生活中，已經養成了哪些好的、正向的習慣？或者，還有哪些習慣還沒改進的？花三分鐘請學生認真思考。</p>		5分	桌面要全部淨空
<p>二、發展活動</p> <p>1. 請二位學生分享自己的好習慣及壞習慣，並討論習慣是如何被養成的？請學生將過程具體描述與同學分享，再給予【愛的煙火】回饋。</p> <p>2. 請二位自願上台的學生，抽出幼兒習慣情境模擬劇內容，由一位扮演幼兒，另一位扮演教保人員，在演完幼兒的部份後，先暫停演出，請台下的學生回答幼兒的壞習慣為何？答對後，再請一位學生回答，若妳是老師，應如何處理會比較適當，最後再請扮演老師的學生將較適當的方法演出來，一起給予演出及回答學生【愛的煙火】(回饋)。</p>	抽籤卡(幼兒習慣情境模擬劇內容)	3分 5分	
<p>3. 再引入今日的課程內容，介紹「健康身體」的教保內容，其中教保人員在活動中要能體認到，「健康習慣的培養需要不斷的重複與練習」，所以幼稚園所的老師需要有耐心，並時常提醒、輔導、鼓勵幼兒，依習慣的順序練習，並掌握習慣的發展時期，作隨機輔導，最好能指導幼兒從遊戲中學習。</p>	課本	15分	
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 發一人一份的「一元舊硬幣、一小塊舊布、一張小小學習單」，先請學生觀察拿在手上的那枚舊硬幣，是幾年份的？上面有哪些特徵？這枚硬幣可能經過哪些人的手上？它可能掉在哪些地方？有可能已經環遊世界一週了嗎？當學生分享完之後，老師拿出一枚今年度最新的一元硬幣，請問她們，是否可以將這些比學生還老的舊硬幣，變成一枚看起來像新的一元硬幣？當學生開始出現疑惑的表情</p>	一元舊硬幣、神奇油、一小塊舊布、一張小小學習單	10分	

「班級經營類」得獎作品

<p>時，拿出神奇油，每人上台排隊滴二～三滴在舊布上，教學生如何擦亮一元的舊硬幣。</p>			
<p>2.當學生們奮力將一元硬幣擦亮後，再引導學生去思考，習慣的養成是需要日積月累的，一旦想要改掉，就得要花費更多的心力去完成，再回想有多少好的習慣是被保留至今？要改的壞習慣是否和一元硬幣上的污漬一樣，已經又黑又難擦掉了？不過，上完這堂課之後，若能立即開始改掉壞習慣，一切都不嫌太晚。</p>	一元舊硬幣、神奇油、一小塊舊布	5分	
<p>3.再複習這堂課中，幼兒健康習慣的培養需要不斷的重複與練習，未來若妳是幼教人員，應如何指導幼兒培養良好的生活習慣，並透過學生分享培養良好習慣的重要性。</p>		3分	
<p>4.最後，請學生將舊布及環境清理，再將學習單完成，學生透過學習單上的問題，對新的一年許下新的期望，要如何讓自己成為一個更好的『新我』。收回學習單後，並預告下節課之課程內容。</p>	一張小小學習單	4分	

活動過程：



先發每人一份學習單、一個舊的一元硬幣、一小塊要回收的舊衣，但在活動進行前，請孩子們閉眼回想一下，自己一年來的表現，有哪些需要改進的地方？

【2009~我來啦!】新年活動學習單

活動名稱：

活動日期： 姓名：

◎1.請妳回想，這一年來，自己的壞習慣有哪些？

◎2.請妳寫下這次活動的感想。

◎3.新的2009年，我要成為一個怎麼樣的【新我】？



孩子們認真專注擦拭硬幣的神情



真的！要改掉壞習慣要花很多力氣的！更需要很多的耐心及毅力



啊！『壞習慣』真的太多太黑了，連手也會被弄黑呢！

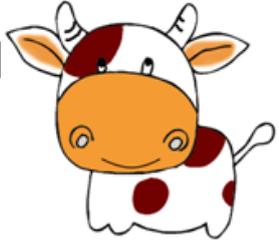


快來寫下今天活動的心得

附件 3



三 N 好事金牛撲滿【做好小我】



饋食注意事項

1. 【任何好事皆需，發自內心，心甘情願，誠心誠意，才生效力】
2. 凡是自己認為在「對的時間，做對的事情」者，皆可饋食三 N 好事金牛
3. 每次饋食時，字條上一定要寫清楚「日期、人、事、物」，具體但簡要
4. 每次饋食時，字條上最後要簽上自己的名字
5. 好事範圍沒有設限，也沒有次數上限，更沒有對象或大小之分，自己為認同自己的好事負責
6. 每週四放學後，停止饋食
7. 請踴躍饋食三 N 好事金牛，若金牛又肥又壯，期末每位農夫皆有重賞（舉辦澎湖尾牙大會）

附件 4



三 N 功德箱【完成大我】



日日做好事，天天積功德

推薦注意事項：

1. 為三 N 貢獻一己之力或立下功勞者
2. 為稻護貢獻一己之力或立下功勞者
3. 為社會（含以上）貢獻一己之力者
4. 每次推薦時，一定要寫清楚「日期、人、事、物」，具體但簡要
5. 每次推薦時，字條上最後要簽上自己的名字
6. 推薦者凡推薦事項屬實且具推薦價值者，可得 3 倍積分
7. 被推薦者亦可得 3 倍積分
8. 每週四放學後結算每人之積分



附件 5



三 N 座位排選規則



1. 每二個星期換一次座位
2. 選座位序號=（每位農夫所養牛隻之噸位+功德箱積分）
3. 全班選座位序號前 22 名，可依序號填選自己喜歡的座位
4. 全班選座位序號後 21 名，得依農場主人所分配，不得有任何怨言

附件 6

幼三恩統測加油打氣活動明細表

活動名稱	作法	內容
有話大聲說	每位同學用大聲公說出內心想說的一句話，或者是一件事情。	每位同學陸續上台說出內心的話，有的同學希望統測順利；有的希望導師早點結婚生子；有的祝福班上同學健康、美麗；有的則是對班上同學說出心裡話...等等，過程輕鬆、愉快，同學們也都將心裡的情緒、不安透過大聲公宣洩出來，使各種情緒都得以有抒發的管道。

<p>伸展操</p>	<p>老師帶領同學做伸展運動、瑜珈動作，放鬆肢體、放鬆心情。</p>	<p>在安靜的空間裡，每一位同學放鬆肢體、放鬆身心靈，做伸展運動以及幾個瑜珈動作，希望在此時讓大家舒緩、放鬆，大家平時過於緊張、壓力大，透過這個活動得以有抒發的管道，也讓同學們認識幾個放鬆心情的方式，在統測考試當天可以拿出來運用。</p>
<p>踩汽球</p>	<p>每位同學將所有情緒灌入氣球當中，再用腳將它們踩破</p>	<p>同學們先用打氣桶將氣球灌滿氣，象徵著將所有不安、不滿、焦慮的情緒通通打進氣球裡，接著再用腳大力的將氣球踩破。這個活動的目的是希望使用有趣、活潑的方式讓學生能夠有抒發壓力的機會，因為踩氣球爆破的一瞬間，真的很像將壓力通通都釋放出來。雖然有幾位同學會害怕氣球，所以可以在一旁看並沒有參與，不過全班還是玩得很開心。</p>
<p>追分成功車票及包中包種茶</p>	<p>準備了台中追分成功車站的車票給每一位同學，還有包種茶包，希望同學們「包中」</p>	<p>老師給大家的禮物不在於價錢的多寡，而是賦予的意義，讓大家有一種被鼓勵、祝福的心情，當還是使用了畢馬龍效應的心理戰術，希望學生們可以有更多的自信心，在考場上迎刃而解，為自己加油打氣。</p>
<p>All Pass 糖</p>	<p>實習老師準備了一份 All Pass 糖，還有小卡片寫出對他們的祝福</p>	<p>裡面有棒棒糖，希望學生統測當天能夠考出「棒棒棒」的成績，雖然只是一份小小的禮物，不過對學生來說卻是無比的鼓勵。</p>

活動過程：



伸展操要心平氣和地做，效果更好



大聲公可以大聲說出感謝及祝福