

參、回饋與建議（對採行正向輔導管教措施後的學生/家長回饋或建議）。

一、回饋---導師生日



在作者要回家前，都有習慣到班上看看或是傳達明日的重大事項，這就是所謂的「統一放學」，那天講完要走之時，突然電燈全暗，學生端上一個生日蛋糕，以及一張生日卡，真令作者心中感動，差點掉下眼淚，但仍故作堅強，謝謝她們的貼心祝福。



二、回饋---母親節



母親節是要給自己的母親過節的，但依作者的年紀是「勉強」可以生得過這些小朋友，那天在操場升完旗後，全班一起送了一張大卡片表達她們的心意。

三、回饋---二年級的教師節



那天，學生突然來辦公室找作者，說有一位同學突然很不舒服，一直在大哭，要作者馬上到教室去看看，進教室馬上作處理，等那位學生一抬頭，全說大聲說出祝老師教師節快樂，當下才知被耍了，後來班上送上她們親手縫製的兔媽媽和紅蘿蔔及一本卡片，十分感動。



四、回饋---三年級的教師節



三年級是為統測打拼的日子，原以為她們應該沒有準備，已不抱什麼期待，但當天收到這二份禮，一是自製的全班通訊錄，說是怕作者會忘記她們的電話而作的，一是一張作者的畫像，這還是頭一次被畫成像呢！

